

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «27» декабря 2018г.

Согласовано
с Советом родителей
Протокол № 1
от «27» декабря 2018г.
Председатель Совета
родителей Гусев Гусева С.К.

Утверждаю

приказ № 15 от 27.12.2018г
Директор школы-интерната
С.А. Владимирова



Положение о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом №1599 от 19 декабря 2014г. Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организации, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава школы-интерната;
- Учебного плана школы-интерната;
- Календарного учебного графика школы-интерната;
- Положения о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающегося.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся школы-интернат.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися школы - интернат и их родителями (законными представителями).

2. Режим урочной деятельности и особенности организации образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в школе-интернате осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой-интернатом самостоятельно в соответствии с базисным (примерным) учебным планом, специальной индивидуальной программы развития (СИПР), календарного учебного графика и регламентирует расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы-интернат.

2.2. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных семестров и каникул, разрабатывается и утверждается ежегодно.

2.3. Учебный год в школе - интернат начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, с учетом итоговой аттестации в 9 классе, в 1 классе – 33 недели.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4.

2.6. При обучении после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.7. Обучение в школе-интернате ведется: по 5-ти дневной учебной неделе, с домашними

заданиями.

28. Продолжительность урока составляет 40 минут, подгруппового и индивидуального коррекционного занятия – до 25 минут (варьируется с учетом психофизического состояния ребенка).

29. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый;

(для обучающихся, готовых к пребыванию в группе сверстников, для остальных обучающихся устанавливается индивидуальный режим пребывания).

2.10. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут.

2.11 Расписание звонков

Номер урока	Расписание звонков	Продолжительность перемены (мин.)	Виды занятий
1 урок	08.30-09.10	10	Учебная деятельность
2 урок	09.20.-10.00	20	Школьный завтрак 2-6 классы Подвижная перемена 7-9 классы
3 урок	10.20.-11.00	20	Школьный завтрак 7-9 классы Подвижная перемена 2-6 классы
4 урок	11.20-12.00	10	Учебная деятельность. Внеурочная деятельность 2-5 классы
5 урок	12.10-12.50	30	Динамическая пауза .Обед
6 урок	13.20-14.00	10	Учебная деятельность Внеурочная деятельность 2-4 классы
7 урок	14.10- 14.50		классы 6- 7классы

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, индивидуальных учебных планов не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

классы	5-дневная уч. неделя, не более	Внеурочная деятельность
1	21	до 10
2 - 4	23	до 10
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10

8 - 9	33	до 10
-------	----	-------

2.12. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

2.13. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, в соответствии с учебным планом образовательной организации и индивидуальными учебными планами обучающихся класса.

2.14. Индивидуальное расписание и индивидуальный режим пребывания обучающегося в школе-интернат планируется в случае отсутствия у ребёнка базовых учебных навыков и наличия выраженных поведенческих проблем (крик, агрессия, самоагрессия, другие деструктивные действия) препятствующих его участию в групповых формах занятий и устанавливается психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) на основе рекомендаций экспертной группы, с учетом психоэмоционального состояния ребенка и его готовности к нахождению и обучению в среде сверстников, а также возможностей организации обеспечить коррекционную работу и присмотр за ребенком.

2.15. Форма проведения уроков и курсов/занятий может быть индивидуальная или групповая. Она выбирается специалистами (экспертной группой) с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся, сформированности у них базовых учебных навыков и находит отражение в индивидуальном учебном плане.

2.16. В групповой форме могут принимать участие все обучающиеся класса или несколько. Малые группы (от 2-х до 5 обучающихся) формируются с учетом задач, поставленных в СИПР каждого ребенка и его готовности к освоению содержания учебного предмета.

2.17. На группу обучающихся составляется календарно-тематический план по предмету (если в их индивидуальные учебные планы включен данный предмет). Содержание календарно-тематического планирования формируется на основе содержания СИПР каждого обучающегося класса.

2.18. В первой половине дня для обучающихся может быть организована как урочная, так и внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия с логопедом, дефектологом, педагогом-психологом.

2.19. При проведении занятий по трудовому обучению 4 класс, профильному труду 5-9 классы осуществляется деление класса на две группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по другим предметам.

2.20. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках обязательно проводятся физкультминутки, направленные на снятие общего мышечного напряжения, и гимнастика для глаз на снятие зрительного напряжения, активизацию зрительной системы.

2.21. В течение учебного дня запрещается проводить более одной проверочной работы. Оптимальное время для проведения проверочных работ: 2-4 уроки.

2.22. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Комплектация классов происходит с учётом возраста и особых потребностей обучающихся. Состав обучающихся в классе является смешанным, включающим детей с различными по степени тяжести и по набору нарушениями.

2.23. В школе-интернате создаются классы с 1-ого по 9. Срок обучения - 9 лет.

2.24. Наполняемость класса не превышает 12-ти человек.

2.25. . За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников школы- интернат.

2.26. Обучающихся допускают к занятиям в школе-интернате после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

3.Режим каникулярного времени

3.1.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3.Для обучающихся в 1классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.Режим внеурочной деятельности

4.1.Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (массовые мероприятия (игры, прогулки, беседы, воспитательные занятия, экскурсии, соревнования и т.п.), кружковая работа), и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, СИПР.

4.2.Режим внеурочной деятельности регламентируется режимом дня, расписанием работы групп утреннего и дневного пребывания обучающихся, групп выходного дня, кружков, расписанием вечерних занятий.

4.3.Режим внеурочной деятельности обеспечивает сочетание обучения, труда и отдыха обучающихся с учётом их круглосуточного пребывания в школе-интернате и предусматривает питание, прогулки, общественно-полезный труд, воспитательные занятия, кружковую работу и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.4. Проведение экскурсий, походов, других внеклассных мероприятий устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов и общешкольным планом работы; регламентируется приказом директора школы-интерната.

4.5.Кружковые занятия, проводятся после окончания уроков во второй половине дня..

4.6.Длительность воспитательных занятий планируется в зависимости от возраста и вида деятельности, физических и психических возможностей обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.3286-15 и ограничена распорядком дня. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.7.После окончания учебных занятий предусмотрено время отдыха от 1 до 2 часов для обучающихся, перенесших заболевание, в период адаптации к обучению, по медицинским показаниям; для остальных обучающихся – отдых.

4.8.Продолжительность ночного сна для обучающихся составляет не менее 9 часов.

4.9.Для повышения работоспособности обучающихся, снятия умственного напряжения, проведения здоровьесберегающих мероприятий, в режиме дня предусмотрены прогулки на свежем воздухе. Продолжительность прогулок в течение дня составляет не менее 3 часов. Распределение времени прогулки в течение дня: до начала уроков –30 минут, динамическая пауза между уроками -30 минут, дневная прогулка -2 часа.

4.10.Прогулка организуется воспитателем и включает в себя три части: общественно-полезный труд; игры, экскурсии; самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением воспитателя.

4.11.Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительно - психической нагрузкой, не превышает для обучающихся младших классов не более 1 часа, для обучающихся старших классов – не более 1 часа 30 минут не чаще 2 раз в неделю (СанПиН СП2.4.990-00). После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (СанПин2.4.2.2821-10 таблица №5, приложение 5).

4.12. Для обучающихся в режиме дня предусматривается свободное время для занятий по интересам.

4.13. Количество обучающихся, проживающих круглосуточно в школе-интернате, определяется Учредителем в зависимости от наличия необходимых условий для проживания в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.3286-15. Наполняемость групп регламентируется СанПиН 2.4.2.3286-15 (приложение №1 «комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ»).